

# Rozdział 2 Herbst und Wetter

## Lekcja 5 Godzina 8

### Tematy:

Powtórzenie materiału z rozdziału 2.

### Cele komunikacyjne:

Powtórzenie materiału z rozdziału 2.

### Słownictwo:

Słownictwo z rozdziału 2

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

## Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i zaprasza do wspólnego zaśpiewania piosenek *Meine Schulsachen* oraz *Wie ist das Wetter?* a także do powtórzenia wierszy *der Kleber klebt* oraz *Der Herbst ist da*. Następnie przy pomocy flash cards powtarza z uczniami słownictwo z poprzednich lekcji.



24

1. Nauczyciel odtwarza nagranie przedstawiające odgłosy różnych zjawisk atmosferycznych. Zadaniem ucznia jest rozpoznać je i pełnym zdaniem odpowiedzieć na pytanie *Wie ist das Wetter?*

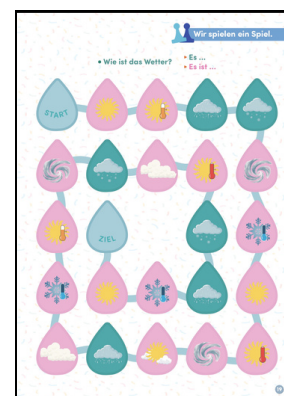
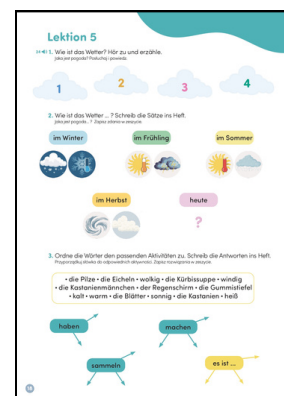
2. Uczniowie wykonują w zeszytach zadanie 2 z podręcznika str. 18, polegające na zapisaniu pogody w poszczególnych porach roku zgodnie z przedstawionymi piktogramami.


3. Uczniowie wykonują w zeszytach zadanie 3 z podręcznika str. 18, polegające na sporządzeniu w zeszytach asocjogramów ze słownictwem podanym w ramce.

Nauczyciel zwraca uczniom uwagę na nowe słówka **die Kastanienmännchen** oraz **die Kürbissuppe**, których znaczenie uczniowie samodzielnie próbują odgadnąć.

4. Uczniowie grają w grę planszową z podręcznika str. 19. Każdy z graczy otrzymuje 1 pionek. Uczeń przesuwa się do przodu o tyle oczek, ile wyrzuci kostką do gry np. gdy uczeń wylosuje 4, przesuwa się o 4 pola do przodu. Aby móc na tym polu pozostać, musi udzielić odpowiedzi na pytanie *Wie ist das Wetter?* zgodnie z symbolem znajdującym się na polu, na którym stanął jego pionek.

Wygrywa ten uczeń, który najszybciej dojdzie do pola **ZIEL**.





5. Uczniowie wykonują zadania interaktywne Wordwall Kapitel 2.

### **Zakończenie lekcji**



Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się słowami: *Auf Wiedersehen!*